

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Курской области  
Курчатовский район  
МКОУ «Никольская СОШ»

<b>ПРИНЯТО</b>	<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>УТВЕРЖДЕНО</b>
На заседании МО учителей естественно-научного цикла  Протокол от «31»08. 2023 года №1	Заместитель директора  _____ <i>Подпись</i> / <u>А. А. Алтухова</u> / Ф.И.О. «31»08. 2023 года	Директор МКОУ «Никольская СОШ» _____ /А.В. Мишкой/ <i>Подпись</i> Ф.И.О. Приказ от «31»08. 2023 года №28/1

**Адаптированная рабочая программа  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальные нарушения)  
вариант 1  
По учебному предмету «Математика»  
Уровень основного общего образования  
Срок освоения 1 год (5 класс)  
На 2023-2024 учебный год**

разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026.

**Составил(и):** Мишкой Анна Владимировна  
учитель математики

Данная Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с учетом Примерной федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022. № 1026, является компонентом содержательного раздела ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

### Личностные и предметные результаты.

#### Личностные результаты:

- проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики, при выполнении домашнего задания;
- желание выполнить математическое задание правильно, с использованием знаковой символики в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя;
- умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием математической терминологии, следовать ей при выполнении учебного задания;
- умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения математической операции (вычислений, измерений, построений) с использованием математической терминологии в виде отчета о выполненной деятельности (с помощью учителя).

#### Предметные результаты:

Базовый уровень	Минимальный уровень
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение сложения и вычитания двузначного числа с однозначным, двузначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов устных и письменных вычислений;</li> <li>• выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд приемами устных вычислений, с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;</li> <li>• выполнение умножения и деления чисел в пределах 1 000 на однозначное число приемами письменных вычислений;</li> <li>• знание радиуса и диаметра окружности, круга; их буквенных обозначений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение сложения и вычитания двузначного числа с однозначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов устных и письменных вычислений; двузначного числа с двузначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов письменных вычислений;</li> <li>• выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;</li> <li>• выполнение умножения и деления чисел в пределах 1 000 на однозначное число приемами письменных вычислений (с помощью учителя), с использованием при вычислениях таблицы умножения на печатной основе (в трудных случаях);</li> <li>• знание радиуса и диаметра окружности,</li> </ul>

	круга
--	-------

### Формы и методы контроля.

Устный опрос, письменные самостоятельные работы, контрольные работы, тестовые формы контроля.

### Описание места предмета в учебном плане школы.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 4 часа в неделю, 136 часов в год.

### Содержание учебного предмета, курса с указанием часов.

№п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	Действия с числами в пределах 100.	28ч
2.	Нумерация чисел в пределах 1000.	36ч
3.	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	14ч
4.	Обыкновенные дроби.	12ч
5.	Умножение и деление на 10, 100.	6ч
6.	Преобразование чисел, полученных при измерении.	8ч
7.	Умножение и деление чисел в пределах 1000.	26ч
8.	Повторение пройденного материала.	6ч
	Итого:	136ч

### Календарно – тематическое планирование.

№п/п	Тема урока.	Кол-во часов	Дата
1.	Нумерация чисел в пределах 100. Счёт равными числовыми группами.	1	
2.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	1	
3.	Устное умножение и деление чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	1	
4.	Линия, отрезок, луч.	1	
5.	Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени. Их соотношения.	1	
6.	Нахождение значения числового выражения со скобками и без скобок в 2 арифметических действия.	1	
7.	Решение простых, составных задач в 2-3 арифметических действия.	1	

8.	Углы: прямой, тупой, острый. Построение углов.	1	
9.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	
10.	Контрольная работа «0» срез.	1	
11.	Анализ контрольной работы.	1	
12.	Геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат. Построение.	1	
13.	Решение простых арифметических задач на нахождение неизвестного слагаемого.	1	
14.	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	
15.	Решение простых арифметических задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	
16.	Круг. Окружность.	1	
17.	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1	
18.	Решение простых арифметических задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	
19.	Сложение двузначного числа с однозначным числом в пределах 100 с переходом через разряд.	1	
20.	Ломаная линия (незамкнутая, замкнутая).	1	
21.	Вычитание однозначного числа из двузначного в пределах 100 с переходом через разряд.	1	
22.	Сложение двузначных чисел в пределах 100 с переходом через разряд.	1	
23.	Вычитание двузначных чисел в пределах 100 с переходом через разряд.	1	
24.	Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	1	
25.	Решение простых арифметических задач.	1	
26.	Самостоятельная работа «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд».	1	
27.	Резерв.	1	
28.	Контроль и учёт знаний.	1	
29.	Получение круглых сотен. Счёт круглыми сотнями в прямом и обратном порядке. Запись круглых сотен.	1	
30.	Получение полных трёхзначных чисел из сотен, десятков, единиц. Запись полных трёхзначных чисел.	1	
31.	Получение трёхзначных чисел из сотен и десятков, из сотен и единиц. Запись трёхзначных чисел с нулём на конце или в середине.	1	
32.	Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	1	
33.	Счёт до 1000 и от 1000 по 1. Счёт разрядными единицами по 2, 20, 200, 5, 50, 500	1	
34.	Разложение трёхзначных чисел на сотни, десятки, единицы.	1	
35.	Изображение чисел на калькуляторе. Их чтение.	1	
36.	Треугольник. Построение. Вычисление периметра.	1	
37.	Округление. Знак (приблизительно равно). Округление чисел до десятков.	1	
38.	Округление чисел до сотен.	1	
39.	Римская нумерация.	1	
40.	Резерв.	1	
41.	Контроль и учёт знаний.	1	
42.	Меры стоимости. Единицы измерения стоимости: 1р.=100к. Денежные купюры, обмен, замена нескольких купюр одной.	1	
43.	Меры длины. Единицы измерения длины: мм, см, дм, м, км, 1 км=1000м. Соотношение единиц длины.	1	
44.	Меры массы. Единицы измерения массы: г, кг, ц, т. Соотношение единиц массы.	1	
45.	Сложение чисел, полученных при измерении одной мерой, с выражением числа, полученного в ответе, в более крупных мерах.	1	
46.	Вычитание чисел, полученных при измерении с выражением уменьшаемого в более мелких мерах.	1	

47.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами.	1	
48.	Различение треугольников по видам углов.	1	
49.	Сложение и вычитание круглых десятков и сотен.	1	
50.	Сложение и вычитание круглых десятков и сотен из трёхзначного числа без перехода через разряд.	1	
51.	Сложение и вычитание из трёхзначного числа однозначного числа без перехода через разряд.	1	
52.	Различение треугольников по длинам сторон.	1	
53.	Сложение и вычитание из трёхзначного числа двузначное число без перехода через разряд.	1	
54.	Сложение и вычитание их трёхзначного числа трёхзначное число без перехода через разряд.	1	
55.	Решение простых арифметических задач.	1	
56.	Построение треугольников.	1	
57.	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд».	1	
58.	Анализ допущенных ошибок в контрольной работе.	1	
59.	Разностное сравнение чисел.	1	
60.	Решение задач на разностное сравнение.	1	
61.	Кратное сравнение чисел.	1	
62.	Решение задач на кратное сравнение.	1	
63.	Резерв.	1	
64.	Контроль и учёт знаний.	1	
65.	Сложение трёхзначного числа с однозначным числом, с применением переместительного свойства сложения.	1	
66.	Сложение трёхзначного числа с двузначным числом, с применением переместительного свойства сложения.	1	
67.	Сложение трёхзначных чисел.	1	
68.	Самостоятельная работа по теме: «Сложение чисел в пределах 1000 с переходом через разряд».	1	
69.	Вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд с недостающим разрядом единиц.	1	
70.	Вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд с недостающим разрядом десятков.	1	
71.	Вычитание чисел в пределах 1000 с одним переходом через разряд.	1	
72.	Линии в круге. Радиус.	1	
73.	Вычитание чисел в пределах 1000 с двумя переходами через разряд.	1	
74.	Сложение и вычитание чисел, полученных в результате измерения, с одним переходом через разряд.	1	
75.	Вычитание чисел в пределах 1000, где уменьшаемое выражено круглыми сотнями или 1000.	1	
76.	Линии в круге. Диаметр.	1	
77.	Резерв.	1	
78.	Контроль и учёт знаний.	1	
79.	Нахождение одной доли предмета, числа.	1	
80.	Нахождение нескольких долей предмета, числа.	1	
81.	Обыкновенная дробь, её образование.	1	
82.	Запись и чтение обыкновенных дробей.	1	
83.	Числитель и знаменатель дроби.	1	
84.	Масштаб:1:2;1:5; 1:10; 1:100.	1	
85.	Сравнение дробей с одинаковым знаменателем.	1	
86.	Сравнение дробей с одинаковым числителем.	1	
87.	Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей.	1	

88.	Правильные дроби.	1	
89.	Неправильные дроби.	1	
90.	Резерв.	1	
91.	Контроль и учёт знаний.	1	
92.	Умножение чисел 10, 100 на число.	1	
93.	Умножение числа на 10, 100.	1	
94.	Деление чисел на 10, 100 без остатка.	1	
95.	Деление чисел на 10, 100 с остатком.	1	
96.	Построение прямоугольника в масштабе.	1	
97.	Преобразование чисел, полученных при измерении длины. Замена крупных мер мелкими.	1	
98.	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости. Замена крупных мер мелкими.	1	
99.	Преобразование чисел, полученных при измерении массы. Замена крупных мер мелкими.	1	
100.	Преобразование чисел, полученных при измерении длины. Замена мелких мер крупными.	1	
101.	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости. Замена мелких мер крупными.	1	
102.	Преобразование чисел, полученных при измерении массы. Замена мелких мер крупными.	1	
103.	Меры времени. Год. Соотношение: 1 год=365-366 суток. Високосный год.	1	
104.	Контроль и учёт знаний.	1	
105.	Умножение и деление круглых десятков на однозначное число.	1	
106.	Умножение и деление круглых сотен на однозначное число.	1	
107.	Умножение двузначного числа на однозначное без перехода через разряд.	1	
108.	Деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд.	1	
109.	Самостоятельная работа по теме: «Умножение и деление двузначного числа на однозначное.	1	
110.	Проверка действия умножения.	1	
111.	Проверка действия деления.	1	
112.	Прямоугольник (квадрат).	1	
113.	Разностное и кратное сравнение.	1	
114.	Умножение по содержанию.	1	
115.	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1	
116.	Умножение двузначного числа на однозначное с переходом через разряд.	1	
117.	Умножение трёхзначного числа на однозначное с переходом через разряд.	1	
118.	Умножение трёхзначного числа с 0 в разряде единиц на однозначное.	1	
119.	Умножение по содержанию.	1	
120.	Деление двузначного числа на однозначное с переходом через разряд.	1	
121.	Деление трёхзначного числа на однозначное с переходом через разряд.	1	
122.	Деление трёхзначного числа с 0 в разряде единиц на однозначное с переходом через разряд.	1	
123.	Деление трёхзначного числа с 0 в разряде десятков на однозначное с переходом через разряд.	1	
124.	Куб, брус, шар.	1	
125.	Решение числовых выражений в 2-3 действия.	1	
126.	Уменьшение, увеличение числа в несколько раз.	1	
127.	Разностное и кратное сравнение.	1	
128.	Резерв.	1	
129.	Резерв.	1	

130.	Контроль и учёт знаний.	1	
131.	Нумерация чисел в пределах 1000.	1	
132.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1	
133.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд.	1	
134.	Повторение за год.	1	
135.	Итоговая контрольная работа за год.	1	
136.	Анализ контрольной работы.	1	

### **Литература.**

М.Н.Перова, Г.М. Капустина. Математика. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Москва. «Просвещение». 2010г.,

М.Н. Перова, И.М. Яковлева «Математика. Рабочая тетрадь. 5 класс. Пособие для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида» Москва. «Просвещение» 2008г.